ROMÂNIA
JUD. CARAŞ-SEVERIN
ŞCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA
TEL.0255/234701
e-mail: scoala_tirnova@yahoo.com
NR. 605 / 10.09.2026

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

RAPORT
privind starea şi calitatea învăţământului la încheierea anului şcolar 2025-2026

La începutul anului şcolar 2025-2026 au fost înscrişi la şcoala noastră 89 elevi/preşcolari din care 23 la Grădinița P.N. Tîrnova, 37 în ciclul primar şi 29 în ciclul gimnazial, repartizaţi în 5 clase, respectiv 2 grupe combinate, 3 clase primare şi 2 clase gimnaziale, majoritatea funcționând simultan. În schimbul I, învățământ de zi funcţionează 5 clase şi 2 grupe.

La încheierea anului, au rămas înscrişi 87 elevi, un elev s-a transferat de la altă scolă din județ, iar altul în străinătate (22 la nivel preşcolar, 36 la ciclul primar, 29 la ciclul gimnazial). Dintre aceştia au fost declaraţi promovaţi la sfârşitul semestrului 36 elevi la clasele PREGĂTITOARE-IV şi 28 elevi la clasele V-VIII (64 elevi total promovaţi pe şcoală, 98 %).

Situaţia elevilor nepromovaţi, pe cicluri, este următoarea: corigenţi la un obiect – 0 elevi ; la două obiecte-0, la mai multe obiecte-0, repetenti-1, cu situația școlara neîncheiată-0.

În ceea ce priveşte mediile scăzute la purtare, situaţia este următoarea:

- la ciclul primar, 0 elevi;
-la ciclul gimnazial, 5 elevi.

Distribuţia după medii a elevilor promovaţi din clasele P-IV este următoarea: din totalul de 36 elevi promovaţi, 24 au încheiat semestrul cu calificative de FB, 8 cu medii de B, iar 4 cu medii de S, iar la clasele V-VIII este următoarea: între 5 şi 6,99 – 0 elevi, între 7 şi 8,99 – 18 elevi, iar între 9 şi 10 – 10 elevi, din cei 64 elevi promovaţi, ceea ce arată că marea majoritate a elevilor au obţinut rezultate bune şi foarte bune la învăţătură în acest an şcolar.

I.Curriculum

Puncte tari

Planificările anuale şi modulare au fost realizate la timp şi în baza unei bune cunoaşteri a programelor şcolare, iar programele pentru disciplinele opţionale au fost avizate la termen de către *Consiliul pentru curriculum* al şcolii şi *I.S.J C-S.*

Au fost elaborate schemele orare pentru fiecare clasă şi orarul şcolii. Activitatea s-a desfăşurat cu respectarea strictă a orarului şcolii.

Au fost organizate evaluări iniţiale, evaluări finale, cu subiecte unice pe nivel, la clasele ciclului primar şi la clasele gimnaziale, la disciplinele prevazute in foaia de parcurs stabilita de M.E.C. Rezultatele acestor testări au fost analizate la nivelul comisiilor metodice. Au fost realizate programe de recuperare (educaţie remedială) pentru elevii care întâmpină dificultăţi la învăţare.

A fost organizată susţinerea Simulării Evaluării Naționale conform metodologiei în vigoare.

Evaluarea națională pentru elevii clasei a VIII-a s-a desfășurat în condiții bune, scoala noastră fiind centru de examen și de comunicare.

Evaluarea pentru clasele 2,4,6 s-a desfășurat în conditii foarte bune, fiind respectată metodologia.

S-a efectuat selecţionarea şi pregătirea elevilor pentru olimpiade şi concursuri şcolare. Conform graficelor s-a desfăşurat faza pe şcoală a olimpiadei la: matematică, limba şi literatura română, educaţie tehnologică.

Elevii participanti la concursurile si olimpiadele scolare au obtinut rezultate bune:

ROMÂNIA
JUD. CARAŞ-SEVERIN
ŞCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA
TEL.0255/234701
e-mail: *scoala_tirnova@yahoo.com*
NR...../.....

La matematică, fizică, chimie, biologie au fost desfăşurate periodic lecţii interactive pe calculator.

La nivelul **ciclului primar** au fost obţinute următoarele rezultate în urma participării la concursuri.

- **Participarea cu lucrări la numeroase concursuri de creaţie literară, creaţie plastică, fotografie şi lucrări practice, naţionale şi internaţionale.**

- **Participarea la concursul *COMPARE* şi organizarea acestuia la nivelul şcolii.**

La clasele gimnaziale:

În anul şcolar 2025-2026 a fost desfăşurată, de asemenea, o bogată activitate educativă, extracurriculară şi extraşcolară. A fost realizată o planificare bine documentată şi la timp a orelor de dirigenţie.

S-a acordat o importanţă deosebită educaţiei elevilor pe problematica violenţei în şcoli şi în afara lor, a delincvenţei juvenile şi a altor forme de comportament antisocial sub coordonarea Comisiei pentru prevenirea violenţei în şcoală. O colaborare foarte bună s-a realizat cu dna doctor Schmelaş Loredana, medic al comunei, în special în perioada campaniei de vaccinare anti HPV.

Au fost desfăşurate activităţi educative cu ocazia „Zilei mondiale a educaţiei" şi a „Zilei Naţionale", la nivel de clase şi la nivelul şcolii.

Activitaţile dedicate ***Saptamânii altfel şi a Săptămânii verzi*** s-au desfasurat in cele mai bune condiţii.

Catedra de Educaţie fizică şi sport a organizat "Crosul primăverii" în colaborare cu Direcţia judeţeană de sport. Elevii claselor P-VIII au participat la concursul de atletism organizat la nivel judeţean.

Pe tot parcursul anului şcolar au fost organizate vizite şi excursii, vizionări de spectacole de teatru.

Profesorul de religie a coordonat participarea elevilor la spovedanie şi împărtăşanie, în vederea întâmpinării Crăciunului şi cu ocazia Paştelui, s-au realizat portofolii.

Puncte slabe

- evaluarea elevilor şi notarea ritmică (numărul notelor din catalog să coincidă cu numărul notelor din carnetele elevilor);
- nerealizarea tuturor proiectelor şi schiţelor de lecţie;

II. Resurse Umane şi Materiale

Puncte tari

În domeniul resurselor umane, a fost realizată o încadrare foarte bună, cu personal didactic calificat, la toate disciplinele. La începutul anului şcolar au fost constituite clasele de elevi cu respectarea normelor legale privind efectivele şi au fost repartizaţi învăţătorii şi diriginţii acestora; a fost finalizată încadrarea personalului didactic şi repartizarea orelor pentru fiecare cadru didactic. A fost ales Consiliul de Administraţie al şcolii, au fost stabilite catedrele şi comisiile, Consiliul elevilor, comitetele de părinţi şi Consiliul reprezentativ al părinţilor, în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor din învăţământul preuniversitar. Au fost actualizate fişa postului pentru întreg personalul şcolii, Regulamentul intern şi a fost realizat programul serviciului pe şcoală al cadrelor didactice şi al elevilor.

S-a urmărit permanent păstrarea unei evidenţe corecte a elevilor şi supravegherea dinamicii acestora (elevi cu situaţie şcolară neîncheiată, corigenţi, repetenţi, amânaţi, transferaţi etc.).

ROMÂNIA
JUD. CARAŞ-SEVERIN
ŞCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA
TEL.0255/234701
e-mail: scoala_tirnova@yahoo.com
NR...../.....

O atenţie deosebită s-a acordat activităţii de formare continuă a cadrelor didactice în cadrul comisiilor şi catedrelor din şcoală şi prin participarea la activităţile organizate de I.Ş.J. şi C.C.D. Un număr de 1 cadre didactice sunt înscrise la gradele II (2). 1 cadru didactic este înscris la masterat şi un cadru didactic urmează cursuri universitare.

Activitatea metodică a cadrelor didactice s-a materializat şi prin participarea la simpozioane şi publicarea de articole în diverse publicaţii de specialitate.

În domeniul resurselor materiale au fost realizate următoarele:

Din surse bugetare locale:

-igienizarea grupurilor sanitare şi a holului şcolii pentru începutul anului şcolar,

-dezinsecţie şi deratizare.

Din surse extrabugetare:

- achiziţionarea materialelor recomandate (culegeri, truse, etc.) la matematică;

Preocuparea pentru realizarea unui cadru ambiental adecvat şi amenajarea estetică a sălilor de clasă cu ajutorul părinţilor elevilor, a continuat în acest an şcolar.

Puncte slabe

-formalism în activitatea unor comisii şi catedre, atât în realizarea activităţilor, cât şi în actualizarea mapelor comisiilor;

-absenţa pazei organizate a şcolii pe timpul desfăşurării programului şcolii;

-resurse financiare minime pentru dotare şi întreţinere,

III. Relaţii comunitare – Proiecte şi Programe

Puncte tari

Proiecte şi parteneriate

La nivelul ciclului primar:

- Organizarea unor serbări de Crăciun şi mersul cu colindul de sărbători;
- **Proiecte educaţionale şi parteneriate:**
  Parteneriat cu Gal-Timiş-Caraş.
- **Activităţi derulate la nivel de şcoală:**

La nivel de şcoală (primar şi gimnazial) a continuat derularea proiectelor iniţiate în anii şcolari trecuţi:

-parteneriat cu Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă-CS (au fost efectuate două exerciţii de alarmare demonstrative, la solicitarea ISU);

-colaborare cu „Crucea roşie" ;

- participarea la viaţa religioasa a comunităţii prin proiecte în parteneriat cu biserica;

-s-au intensificat şi îmbunătăţit continuu relaţiile de parteneriat cu Poliţia comunei, cu mass-media (Radio Reşiţa).

Puncte slabe

- lipsa unui proiect de parteneriat european.

IV.Management şi Dezvoltare Instituţională

Puncte tari

A fost monitorizată permanent întocmirea proiectelor didactice, respectiv a schiţelor pentru unităţile de învăţare, de către toate cadrele didactice, evaluarea ritmică a elevilor şi evidenţa la zi a tuturor documentelor şcolare: cataloage, registre matricole, condici de prezenţă, carnete de elev, caietul învăţătorului şi dirigintelui. A fost coordonată activitatea comisiilor pentru situaţii de urgenţă şi pentru protecţia muncii.

ROMÂNIA
JUD. CARAŞ-SEVERIN
ŞCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA
TEL.0255/234701
e-mail: *scoala_tirnova@yahoo.com*
NR...../.....

-Monitorizarea activităţii personalului nedidactic (caietele angajaţilor).

-Monitorizarea activităţilor didactice prin asistenţe la lecţii, în special la ore de consiliere la clasele cu probleme de disciplină.

-Efectuarea recensământului preşcolarilor pentru clasa pregătitoare (acţiuni de promovare a şcolii la grădiniţă) precum şi înscrierea acestora la şcoala noastra.

-Întocmirea proiectului planului de şcolarizare pentru anul şcolar 2026-2027.

-Întocmirea la timp a actelor pentru trecerea în alte categorii de salarizare, pentru acordarea de burse, efectuarea demersurilor pentru vizarea autorizaţiei sanitare de funcţionare a şcolii (care a si fost obţinută), inventarierea bunurilor materiale şi preluarea cu liste de subinventar a acestora, pe clase, laboratoare, clădiri anexe.

- Întocmirea proiectului de buget pentru anul financiar 2026.

Menţinerea unor condiţii igienice corespunzătoare în şcoală şi efectuarea la timp a reparaţiilor la instalaţiile sanitare şi de termoficare, la gardul şcolii, înlocuirea becurilor arse, repararea uşilor şi a mobilierului deteriorat, au fost permanent în atenţia conducerii şcolii.

A fost încurajată activitatea Consiliului elevilor- implicarea liderilor claselor în rezolvarea problemelor din colectivele de elevi;

– Şcoala a fost obiectul unor acţiuni de monitorizare conform planificării IŞJ: monitorizarea unităţii şcolare (în octombrie 2025-2026);

– Şcoala este acreditată din partea ARACIP, în urma evaluării din partea membrilor acestei instituţii.

Puncte slabe

-monitorizarea insuficientă a activităţilor didactice şi a realizării proiectelor didactice, respectiv schiţelor de proiect;

În concluzie, putem aprecia că în anul şcolar 2025-2026 s-a desfăşurat o activitate bogată, cu rezultate foarte bune, iar transformarea punctelor slabe semnalate în puncte tari, prin valorificarea oportunităţilor, va fi obiectivul planurilor de acţiune în perioada următoare.

Pregătirea elevilor clasei a VIII-a , în vederea susținerii EN 2026, s-a desfășurat în cele mai bune condiții.

Anexa 1 va cuprinde raportul privind rezultatele EN VIII.

DIRECTOR,

PROF.Daniel TÎMPA

NR. 605/1/10.09.2026

Statistică rezultate finale

Generat la data: 08/07/2026 11:21

UNITATEA DE PROVENIENTA	LOCALITATE	INSCRISI	CU TOATE REZULTATELE	CANDIDATI CU MEDIA PESTE 5	PREZENTI	NEPREZENTATI	ELIMINATI	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRNOVA	TÂRNOVA	8	8	5	7	1	0	0	0	1	1	0	4	1	0	0	0

Director,
Prof. Timpa Daniel

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
COMUNA TÂRNOVA, JUDEȚUL CARAȘ-SEVERIN
ȘCOALA GIMNAZIALĂ